



MIUR USR CALABRIA

Distretto Scolastico n. 17 di Amantea (CS)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

Licei - Scientifico - Scienze Umane - Tecnologico

Istituto Professionale

per l'Industria - Artigianato - Odontotecnico - Biologico

Istituto Tecnico - Commerciale - Industriale - Nautico

87032 AMANTEA (CS)

☎ Centralino 0982/ 41969

(Uffici) E-mail: CSIS014008@istruzione.it

Posta. Cert. CSIS014008@pec.istruzione.it

Sito: www.iisamantea.gov.it

Prot. n° 2446 C/3

Amantea, 22/03/2017

Ai Docenti Funzioni Strumentali P.T.O.F. di Istituto,

Prof.sse Launi Felicia e Osso Ida,

Ai Docenti ed ai Coordinatori delle Classi Interessate;

LORO SEDI DI ISTITUTO

AL SITO ED ALL'ALBO DELLA SCUOLA

Direttore Generale Dr. Raffaele Mauro dell'ASP di Cosenza,

protocollo@pec.asp.cosenza.it

Al Direttore del Distretto Sanitario del Tirreno A.S.P. di Cosenza,

Dott.ssa Giuliana Bernaudo

protocollo@pec.asp.cosenza.it

Al Responsabile dell' U.O. Ufficio Relazione con il Pubblico Cosenza

Dott.ssa Isabella Polillo

urpcentralecs@pec.aspcs.gov.it

Al Dirigente di Settore di Neuro Psichiatria Infantile dell'A.S.P. di Cosenza,

- **considerato che** occorre garantire agli stessi studenti, ogni intervento opportuno, sinergico ed articolato, sia di natura clinico-sanitario, sia di pedagogia speciale, ai sensi D.P.R. n. 416/74, della Legge n° 104/92, al Dlgs n° 297/94 ed al D.lgs n° 235/07, circa l'individuazione di strategie e strumenti operativi utili per ogni possibile recupero, i casi di scarso profitto o di irregolare comportamento;
- **vista la Circolare MIUR n° 191 del 18-8-74**, nell'ambito della quale, rimangono definiti i compiti dell'Equipe socio-psico-pedagogica formata da un neuropsichiatra, psicologo, assistente sociale e, ove occorra, anche tecnici della riabilitazione, nonché medico scolastico e Dirigente Scolastico e docenti, oltre il compito di definire le diagnosi, collaborare con gli organi collegiali della scuola, stabilire col il C. di C., i modi di collaborazione ed il programma di lavoro;
- **vista la Circolare MIUR n. 258 del 22/09/1983**, rimane circostanziata l'importanza fondamentale, per l'iscrizione e la frequenza dell'alunno, quale soggetto portatore di handicap;
- visto che, con la **Circolare MIUR n. 250/85**, rimane evidenziata l'importanza della certificazione, denominata Diagnosi Funzionale, intesa come un'attenta descrizione, posta in essere da una scrupolosa osservazione delle carenze ma anche delle potenzialità del portatore di handicap, al fine di poter giungere ad adeguati interventi, atti al recupero di soggetti portatori di handicaps, con l'azione dell'insegnante di sostegno e tutti gli altri docenti di classe, con documentazione di natura dinamica;
- **Tenuta in debita considerazione il disposto della norma imperativa legge 104/92**, circa la problematica relativa alle persone in situazione di handicap, che garantisce "il pieno rispetto della dignità umana e i diritti di libertà e di autonomia" e di "promuovere la piena integrazione nella famiglia, nella scuola, nel lavoro e nella società";

Si manifesta la necessità verso tutti i soggetti di appartenenza alle procedure, di produrre una rendicontazione di causalità sul disagio manifestato dagli studenti in questo periodo, con ogni

rilievo episodico e/o sistematico, di un eventuali difficoltà creatasi nell'ambiente classe, alla presenza degli esperti dell'A.S.P. competente, per i compiti di spettanza. Necessita quindi l'esercizio di un forma di osservatorio intramena scolastico, con adeguata calendarizzazione, specifiche presenze specialistiche tali da consentire la definizione di ogni intervento utile al recupero ed all'integrazione sociale.

P.Q.M.

Si chiede formalmente ai destinatari in indirizzo, appartenenti all'A.S.P. competente, attraverso la Unità Operativa, costituita dall'Organo preposto, di partecipare ad una riunione di servizio, presso questa Istituzione, finalizzata a formalizzare ogni strategia utile, da adeguare agli emergenti bisogni formativi speciali degli studenti interessati.

Per la circostanza le SS.LL. potranno individuare almeno un giorno settimanale, in orario curriculare, per attuare quanto indispensabile presso questa istituzione, in qualità di luogo deputato alla crescita psico fisica e attitudinale dei destinatari dei servizi. Tanto sarà utile per operare i rilievi delle manifestazioni "dell'essere della persona", di natura periodica, per instaurare ogni intervento ai fini dell'adeguamento terapeutico, come ai fini dell'adeguamento delle fasi di apprendimento e di inclusione dei diversamente dotati. **L'esito dei lavori congiunti**, saranno riportati sul **Piano Dinamico Individuale P.D.F.** dello studente, all'attualità. Questa corretta procedura risulterà indispensabile alla stesura ed alla revisione periodica del **Piano Educativo Individualizzato P.E.I.** delle studente.

Al Dirigente di Settore di Neuro Psichiatria Infantile dell'A.S.P. di Cosenza, Distretto Sanitario del Tirreno Cosentino, si chiede di prendere contatti con lo scrivente e/o con le Funzioni Strumentali di Istituto, Prof.ssa Ida Osso e Felicia Launi, per definire quanto adeguatamente fruibile.

Dirigente Scolastico, Prof. Arch. Francesco Calabria

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'ex art. 3 comma 2 D.lgs n° 39/93)